

LA DECISIÓN DE MARTÍN DE VISITAR ECUADOR

Martín es un voluntario de Yanapuma que **(estudiar)** _____ Ingeniería en Delft y **(terminar)** _____ sus estudios el próximo año. Antes de terminar sus estudios él **(buscar)** _____ una experiencia distinta, **(investigar)** _____ en Internet y **(mirar)** _____ la página de la Escuela. Él **(hablar)** _____ con una profesora que **(contestar)** _____ sus correos electrónicos y él **(preguntar)** _____ sobre el voluntariado en las comunidades. Después de recibir esta información, él **(desea)** _____ visitar Ecuador para estudiar español y trabajar con la Fundación.

Cuando **(llegar)** _____ al aeropuerto **(mirar)** _____ un letrero con su nombre, entonces **(caminar)** _____ hacia esa persona y **(conversar)** _____ con ella. Él **(tratar de)** _____ hablar en español pero **(olvidar)** _____ muchas palabras, así que **(necesitar)** _____ empezar sus clases muy pronto. **(Llegar)** _____ a su nueva casa y **(saludar)** _____ a su nueva familia. Él está muy contento y **(escuchar)** _____ atentamente las indicaciones de su “mamá temporal”.

El día siguiente él **(ayudar)** _____ a su madre con la comida, **(lavar)** _____ las frutas, **(llevar)** _____ los platos al comedor y **(regresar)** _____ por la comida. En Ecuador, Martín **(necesitar)** _____ cambiar sus hábitos alimenticios porque en su país **(comer)** _____ poco al medio día y mucho en la noche, en Ecuador es diferente. Al día siguiente él **(iniciar)** _____ sus clases de español a las nueve de la mañana.

EL INICIO DE LAS CLASES Y LAS NUEVAS RESPONSABILIDADES

Martín está contento porque aprende muchas cosas en su primer día. Él **(comprender)** _____ muchas palabras pero **(deber)** _____ memorizar otras. En la pausa él conoce a otros estudiantes, Rachel y Sebastián y juntos **(beber)** _____

_____ café con galletas, ellos (**creer**) _____ que es importante practicar español aunque ellos hablan un poco de inglés.

Durante las clases (**leer**) _____ información sobre el turismo en el país y también sobre sus problemas. Todos (**prometer**) _____ visitar algún lugar de las fotografías.

Al finalizar las clases Martín, Rachel y Sebastián (**comer**) _____ en un restaurante de platos típicos y comida internacional. Ellos (**beber**) _____ jugos, batidos y gaseosas. Rachel va al baño y cuando (**regresar**) _____ alguien (**esconder**) _____ su plato, ella busca por todas partes y halla el plato en otra mesa. Cuando mueve su mano (**romper**) _____ dos vasos. Todos están nerviosos por el accidente que (**suceder**) _____ pero hablan con el dueño y (**pagar**) _____ por los vasos rotos.

Afuera llueve mucho, así que todos (**correr**) _____ a la escuela y (**esperar**) _____ allí.

EL TRABAJO EN LA COMUNIDAD

Después de un mes en la escuela, Martín y Rachel (**partir**) _____ a la comunidad. El viaje es un poco largo y sus piernas (**sufrir**) _____ mucho porque ¡los buses son pequeños y ellos son altos! Para llegar a la comunidad (**subir**) _____ una montaña y (**descubrir**) _____ muchas plantas bonitas. Las personas de la comunidad (**recibir**) _____ a Martín y a Rachel con mucha alegría, ellos (**compartir**) _____ la comida y (**discutir**) _____ sobre los problemas que (**existir**) _____ ahí.

El comité de dirección de la comunidad (**dividir**) _____ las casas y el trabajo para los dos voluntarios. Antes de ir a sus casas (**recibir**) _____ instrucciones y consejos y luego van a dormir a sus casas. Martín (**vivir**) _____ cerca de la escuela con su familia y Rachel (**vivir**) _____ junto al centro cultural.

Todas las mañanas (**reunir**) _____ a los y las habitantes, todos (**asistir**) _____ muy optimistas a las reuniones porque les gusta aprender y colaborar, ahí, los voluntarios (**explicar**) _____ las actividades que todos van a realizar en la campaña de aseo. Primero, (**prohibir**) _____ botar basura en el suelo, todos (**deber**) _____ utilizar los basureros. La escuela se (**unir**) _____

_____ a esta campaña y en pocas semanas todos (comprender) _____ la importancia de esta actividad.